

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**«Общественное здоровье и здравоохранение»**  
 основной образовательной программы высшего образования (специалитет)  
 по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Кафедра: общественного здоровья и здравоохранения

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является участие в формировании компетенций, включающих мероприятия по сохранению и укреплению общественного здоровья, устранение факторов риска и формирование здорового образа жизни, организацию, управление и документооборот в сфере охраны здоровья граждан, знание экспертизы временной нетрудоспособности, сбор и анализ информации о показателях здоровья населения, оценку качества медицинской помощи.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: общепрофессиональных: ОПК-8, ОПК-9; профессиональных: ПК-12, ПК-13.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к Блоку 1 ООП ВО. Дисциплина изучается в 6 семестре на 3 курсе обучения.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части)                                                                                                                                                                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                  | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                     | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                          | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1     | ОПК-8           | Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий). | <b>ИД-1<sub>опк-8</sub></b> . Разработка и реализация программ обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий). | принципы и методы разработки и реализации программ обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий). | разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий). | навыками разработки и реализации программ обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий). |
| 2     | ОПК-9           | Способен осуществлять психологическую - профилактическую                                                                                                                                                                                                                                | <b>ИД-1<sub>опк-9</sub></b> . Осуществление психологической - профилактической                                                                                                                                                                                                                        | принципы и методы осуществления психологической -                                                                                                                                                                                                                                         | осуществлять психологическую профилактическую деятельность                                                                                                                                                                                                                     | навыками осуществления психологической - профилактической                                                                                                                                                                                                                        |

|   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |       | деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно - обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей   | ской деятельности среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно - обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.        | профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно - обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей. | ность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно - обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей. | ской деятельности среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно - обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей. |
| 3 | ПК-12 | Способен и готов к разработке и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения, связанных с применением современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей. | <b>ИД-1<sub>пк-12</sub></b> . Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения, связанных с применением современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей. | особенности разработки и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения, связанных с применением современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей.                        | разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения, связанных с применением современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей.     | навыками разработки и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения, связанных с применением современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей.               |
| 4 | ПК-13 | Способен к взаимодействию с работниками в области охраны психического здоровья в под-                                                                                                                                                                                                                             | <b>ИД-1<sub>пк-13</sub></b> . Взаимодействие с работниками в области охраны психического здоровья.                                                                                                                                                                                                                           | особенности взаимодействия с работниками в области охраны психического здоровья.                                                                                                                                                                                                                                                  | взаимодействовать с работниками в области охраны психического здоровья                                                                                                                                                                                                                                    | навыками взаимодействия с работниками в области охраны психического здоровья.                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                            |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | готовке межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам). | <b>ИД-2<sub>ПК-13</sub></b> . Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам). | особенности подготовки межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам). | разрабатывать и реализовывать план по подготовке межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам). | навыками подготовки межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам). |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

| № п/п | Код компетенции                  | Наименование раздела дисциплины          | Содержание раздела в дидактических единицах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|----------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | ОПК-8<br>ОПК-9<br>ПК-12<br>ПК-13 | Общественное здоровье.                   | Общественное здоровье и здравоохранение как наука и учебная дисциплина. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Государственные программы в сфере здравоохранения. Национальный проект «Здравоохранение». Статистика, санитарная (медицинская) статистика: определение, задачи, разделы. Организация и проведение медико-статистического исследования. Средние величины, динамические ряды и их применение в медико-статистических исследованиях. Медико-социальные аспекты демографии. Национальный проект «Демография» в т.ч. федеральные проекты «Старшее поколение», «Укрепление общественного здоровья». Методика изучения и оценки демографических показателей. Заболеваемость и инвалидность населения: методы ее изучения и социально-медицинские аспекты. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. |
| 2     | ОПК-8<br>ОПК-9<br>ПК-12<br>ПК-13 | Организация и экономика здравоохранения. | Основы медицинского страхования. Программа государственных гарантий обеспечения граждан бесплатной медицинской помощью. Организация работы медицинских учреждений в условиях бюджетно-страховой медицины в России. Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП). Организация медицинской помощи в амбулаторных условиях. Поликлиника, ее организационно-функциональная структура, задачи, направления деятельности. Медицинская профилактика. Виды медицинской профилактики. Структурные основы профилактики: понятие о центрах медицинской профилактики и центрах здоровья. Гигиеническое обучение и воспитание населения: задачи, принципы, методы и средства. Роль санитарного просвещения в работе врача, методы и средства. Роль поликлиники в                                                                                                                                                                                                                 |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p> формировании здорового образа жизни. Профилактическая работа поликлиники. Медицинские осмотры. Профилактический медицинский осмотр, диспансеризация определенных групп взрослого населения. Показатели эффективности диспансеризации и диспансерного наблюдения. Специализированная, в т.ч. высокотехнологичная медицинская помощь. Определение, классификация. Нормативная база. Трехуровневая система организации медицинской помощи. Порядок направления на специализированную медицинскую помощь и на ВМП. Организация медицинской помощи взрослому населению в условиях стационара. Стационары, их виды по направлениям деятельности, функции, организационная структура. Диспансеры. Скорая, в том числе, скорая специализированная, медицинская помощь. Организация паллиативной медицинской помощи. Понятие о медицинской реабилитации. Организация санаторно-курортной помощи населению. Организация медицинской помощи женскому населению. Женская консультация и стационар родильного дома: структура, задачи, штаты, особенности организации работы, медицинская документация. Межрайонный и областной перинатальные центры. Организация медицинской помощи детскому населению. Детская поликлиника и стационар детской больницы задачи, структура, штаты, особенности организации работы. Организация медицинской помощи сельскому населению. Организация экспертизы временной нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза (МСЭ). Контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Лицензирование и аккредитация, как условие деятельности медицинских организаций. Основы планирования и экономики здравоохранения. Особенности финансирования здравоохранения РФ в современных условиях. Финансовая деятельность медицинских организаций. </p> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|